

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Åbybro Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 849008	Skolens navn: Åbybro Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Britta Vorsaa Oldenburg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

<p>4. marts</p> <p>Emnearbejdet i de små klasser havde som fælles mål trivsel og kropsbevidsthed og indeholdt alle faggrupper, også de praktisk- musiske.</p> <p>Dansk i 2. klasse var en læsetime, undervisningsmaterialet var Trine May "Læsning 2".</p> <p>I matematik 3. klasse arbejde eleverne med excelark.</p> <p>Alle timer var fast struktureret med lektionens mål skrevet på tavlen. Der herskede en god arbejdsstemning og der var god faglighed i undervisningen.</p> <p>14. marts</p> <p>Matematik i 4 klasse - her undervistes også i brug af excelark på computer - også herskede en god stemning hos eleverne og stor forståelse blev udvist af de andre elever overfor de, som var udfordret.</p> <p>Engelsk i 8. klasse - her øvede eleverne sig til afgangseksamen- eleverne prøvede at arbejde med sprogprøven til 9.kl. afgangseksamen. Eleverne arbejdede individuelt under kyndig vejledning. Eleverne arbejdede koncentreret og levede også op til princippet "frihed under ansvar", da egne computere var i brug.</p> <p>Dansk 5. klasse , her arbejdes med de nordiskesprog, man så på ligheder og forskelle og eleverne læste små</p>
--

fagbøger på henholdsvis norsk og svensk.

Matematik 7. klasse - her brugte man "Matematikfessor" på det niveau, som den enkelte elev var nået til. Alle der havde brug for, det fik den nødvendige hjælp.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Der var en grundig faglighed i de klasser jeg besøgte, og undervisningen stod mål med kravene og elevernes alder.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

I de små klasser indgår naturfagene (biologi, geografi og historie) sammen med de praktisk- musiske i de mange emnearbejder, eleverne kommer omkring i løbet af skoleåret - således var biologi kraftigt repræsenteret i det emnearbejde jeg overværede.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I alle emnerne og mange af fagene indgår praktisk-musiske aktiviteter.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Kan ses af link på skolens hjemmeside, der henviser til de officielle prøver fra Undervisningsministeriet.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Som ovenstående.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Som ovenstående.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Ja, og der undervises i faget historie , som fag alene i overbygningen.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det gør det, og skolen tilføjer derudover eleverne gode danske traditioner. Skolens holdning til elever og forældre gør, at eleverne føler sig som en del af en større gruppe og styrker hermed eleverne selvopfattelse.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

En friskole, som hviler på demokratiets skuldre og de Grundvig - Koldske tanker. Der er løbende samtaler med elvernes forældre og der er et stort skole-hjem samarbejde. Man har traditioner, som morgensang hver dag og en fælles time hver uge, hvor forskellige har ansvar for indlæg også elever. Pligter og rettigheder er ikke kun begreber , men også handlinger - gangene bugner af elevudsagn. Der er også fællesspisning på programmet - hvor eleverne har ansvaret. En traditionsrig skole.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Samarbejde mellem skolen og hjemmet er i top. Eleverne bliver hørt, de har selvfølgelig elevråd. Dørene til kontoret og lærerværelset er altid åbne for elever og forældre. Morgensangen og fællestimerne er samlinger med indhold. Alle har rettigheder og pligter.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Samtalen bliver brugt flittigt, og der arbejdes direkte med rettigheder og pligter i emne forløb/ undervisningen.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Alle er med.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Ja, der er elevråd og som før nævnt altid mulighed for henvendelse på kontor og lærerværelse.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg oplevede en god skole, med rummelighed, faglig grundighed, og fin trivsel. En skole, hvor eleven er i centrum og samarbejde er en realitet. Det er en skole med mange pædagogiske overvejelser og tiltag. En anbefalelsesværdig skole.