

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Åbybro Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 849008	Skolens navn: Åbybro Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Britta Vorsaa Oldenburg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

En god skole, der hviler på den Grundvig- Koldske tradition med stor variation i undervisningen og mange gode pædagogiske tiltag. Af undervisningsmateriale anvendes både bøger og digitale undervisningsportaler. En skole, hvor undervisningen sjældent bliver kedelig. Lærerstaben er arrangerede og eleverne interesserede.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Ja, sproget er pænt også blandt eleverne, der er en god tone. Alt undtagen sprogundervisningen foregår på dansk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen lever fint op til de faglige mål og krav i samtlige fag.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Eleverne er helt med i matematik og lever til fulde op til kravene . Eleverne i 3. klasse var igang med at lære at gange. I matematik i 9. klasse havde man to undervisere på, således at man nåede både de udfordrede elever og de dygtige elever.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Med hensyn til det praktisk/musiske bugner gangene af eleverarbejder - både skriftlige arbejder, men også flotte kreative billeder og installationer. Man synger og spiller hver dag i forbindelse med morgensamlingen. Emnearbejde foregår flere gange om året og her er de praktisk musiske fag flot repræsenteret. Der tilbydes frivillig undervisning i musik.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

På nogle trin endda lidt over - der er en spørgelyst og interesse for det litterære. Der er stor variation i undervisningen både med hensyn til opgaverne og måden de stilles og udføres på.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

De er på fuld højde med de mål , som kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Der arbejdes med kanonpunkterne og interessen for faget er god - der er en seriøs tilgang til undervisningen - og elever har en fin forståelse for faget.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Eleverne får en seriøs , god og grundlæggende undervisning. Den står fint mål med folkeskolens krav, og elevernes holdning till skolen og dens undervisning viser et stort engagement.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Eleverne har medbestemmelse via deres elevråd og altid velkomne på lærerværelset og kontoret, så de har gode muligheder for at blive hørt. Deres undervisning i samfundsfag og historie uddyber demokratiforståelsen.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

I 8. klasse har man op til skolevalget arbejdet med de forskelliges politiske ismer i de opstillede partier, og mens jeg var til stede, arbejdede de med partiernes værdipolitik og fordelingspolitik. Eleverne havde en fin samfundopfattelse og var i stand til at udtrykke sig om begge dele.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Alle elever har pligter og rettigheder. Begrebet mobning arbejdes der med på alle klassetrin. Alle regler gælder alle elever uanset køn og religion.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

De pligter eleverne har gælder begge køn. Se ovenstående.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

De har elevråd og døren til lærerværelset er altid åben og det samme gælder kontorets.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Aabybro friskole er grundlæggende en god skole, stadig med stor rummelighed, hvor eleven er i centrum. Eleverne trives og lærerne er ikke bange for at prøve nye pædagogiske tiltag af, der er til gavn for eleverne. Der er et fint samarbejde mellem skolen og de ansatte, og eleverne er i trygge rammer, og der udvises stor omsorg for den enkelte elev. En helt igennem anbefalelsesværdig skole.