

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Åbybro Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 849008	Skolens navn: Åbybro Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Mads Vejen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-10-2023	5.kl	Tysk	Humanistiske fag	Mads Vejen
25-10-2023	5.kl.	Matematik	Naturfag	Mads Vejen
25-10-2023	9.kl.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Mads Vejen
25-10-2023	ALLE klasser	Musik/Samling	Praktiske/musiske fag	Mads Vejen
25-10-2023	8.kl.	Tysk	Humanistiske fag	Mads Vejen
25-10-2023	7.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Mads Vejen
25-10-2023	6.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Mads Vejen
25-10-2023	7.kl.	Matematik	Naturfag	Mads Vejen
25-10-2023	5.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Mads Vejen
25-10-2023	8.kl.	Matematik	Naturfag	Mads Vejen
08-03-2024	7.kl.	Fysik/Kemi	Naturfag	Mads Vejen
08-03-2024	Fælles time ALLE klasser	Idræt	Praktiske/musiske fag	Mads Vejen
08-03-2024	1.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Mads Vejen

--	--	--	--	--

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i skoleåret 2023-2024 besøgt Aabybro Friskole 2 gange. Min uddybning af besøgene og generelle indtryk af skolen kan læses i bunden af tilsynserklæringen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Generelt om skolen:

Mit førstehåndsindtryk af skolen ved ankomst på første besøg var meget positivt. Som ny og famlende på en skole man ikke kender, er det altid dejligt at blive mødt med smil og nysgerrighed af personale såvel som elever.

Skolen er i et lyst miljø, og flere steder med akustikdæmpende plader. På gangene findes en plan for indretning/udstilling i rul ved elevarbejde. Billedkunstlærerne står for denne del, og det virker godt da elevproduktionerne er aktuelle og vedkommende. Der er generelt pænt og ordentligt når man besøger klasserne. Lektionerne på skolen varer 30 min.

Skolen har i indeværende modtaget donation fra Spar Nord på kr. 20.000 til indkøb af af nye lamper i stuen.

Besøg i klasserne:

Tysk 5.kl.: Fra morgenstunden er jeg inde og overvære tyskuv. i 5.kl. Fra start af lektionen er der en tydelig struktur som eleverne hviler i, og klasserumsledelsen er tydelig. Der indledes med taløvelser og bevægelse i grupper af 2 og 2 på tysk. Telefoner er pakket væk og hænger på væggen i holder.

Læreren taler tysk igennem 90% af tysk lektionen, og det fungerer super godt. Klasselokalet er ryddeligt og overskueligt, og der findes ikke unødvendige ting på hylder, gulve og skabe. Der synges også tysk sang igennem lektionen, og de fleste forsøger at synge med så godt som de kan. Ingen af eleverne afbryder underviseren undervejs. Læreren er tydelig, smilende og positiv og meget motiverende.

Matematik 5.kl.: Der arbejdes med Hogrefe mat test, og alle elever arbejder målrettet med prøven individuelt. Læreren som forestår prøve er god til at være i dialog med eleverne i øjenhøjde med dem. Meget positiv og imødekommende, forstående. Når eleverne er færdige med tests, har de alle individuelle opgaver de kan fortsætte med.

Samfundsfag i 9.kl.: Eleverne arbejder i grupper, da de er i gang med at forberede fremlæggelser. Den skandinaviske velfærdsmodel m.m. er stoffet der skal læres. Igen møder jeg et klasselokale som ikke bærer præg af at være udsmykket på vægge med ikke aktuelle emner, igangværende arbejder. Det giver en god ro i klassen.

Morgensamling for ALLE klasser: Alle elever mødes i fællesrum til sang eller oplæg på tirsdage, onsdage og torsdage, hvor alle sidder på faste pladser, faste stole i lokalet. 3 lærere spiller på instrumenter, og en lærer præsenterer numrene, og taler om efteråret og bagefter synges efterårssange. Det er fantastisk at opleve, at alle synger med og deltager.

Dernæst holder anden lærer oplæg om Queen, hvor der tales om bl.a. Bohemian Rhapsody og der vises et klip fra filmen Wayne's World.

Tysk i 8.kl.: Der arbejdes med grammatik, med verbet "sein". Læreren er meget levende i sine forklaringer, og er dygtig til at motivere eleverne. Han gør det sjovt og nærværende. Alle elever springer på opgaven og arbejder godt.

Engelsk i 7.kl.: Al undervisning foregår på engelsk. Klassen arbejder i grupper af 5 og der arbejdes med forskellige spørgsmål til igangværende uv-forløb. Eks. Movies, Fashion, Food. Alle elever er trykke ved at tale engelsk foran og med hinanden, uanset niveau.

Dansk i 6.kl.: Meget tydelig plan for lektionen præsenteres og gennemgås. Der anvendes Classroomscreen, hvor der bl.a er indbygget decibelmåler i. God klasserumsledelse, og alle elever deltager aktivt, og rækker hånden i vejret. Der arbejdes i dag med videoproduktion, hvor alle elever skal filme noget til senere brug. 2 lærere er tilknyttet klassen, og der ydes hjælp til de elever som kan have svært ved at være i rammen. Alle elever går godt til opgaven.

Matematik i 7.kl.: Der arbejdes med cirkler. Læreren er meget positiv og imødekommende overfor eleverne. Der arbejdes indledningsvis i plenum, hvorefter at arbejdet fortsætter i grupper af 2. Der udregnes arealer, omkreds og længder i cirkler.

Fysik/Kemi i 7.kl.: Alle elever skal fremlægge 15 min. Der fremlægges i grupper om emner som bl.a. "En rejse i rummet", "Ting der kan ske i rummet" m.m. Der fremlægges om hydrogen, oxygen og eleverne bliver spurgt ind til fakta under fremlæggelserne, og de er godt forberedte.

Samlet vurdering af skoletilbuddet:

Det står tydeligt for mig ovenpå mine besøg, at skolen har nogle aftalte og gennemprøvede pædagogiske tilgange som virker godt for elevernes læring. Der stilles således også individuelle krav til den enkelte elev ud fra elevens formåen, og jeg noterer at lærerne er dygtige klasserumsledere fra 0.-9.kl., idet at lærerne er tydelig fra lektionens begyndelse, viser forståelse for at alle ikke lærer ens eller i samme tempo, samt at alle skal trives.

Min samlede vurdering ud fra mine besøg, samt samtale med personale, elever og ledelse, er at Aabybro Friskole lever op til / står mål med undervisningen i folkeskolen.