

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Åbybro Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 849008	Skolens navn: Åbybro Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Mads Vejen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-11-2024	6.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Mads Vejen
06-11-2024	4.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Mads Vejen
06-11-2024	6.kl.	Matematik	Naturfag	Mads Vejen
06-11-2024	ALLE	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Mads Vejen
06-11-2024	2.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Mads Vejen
06-11-2024	6.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Mads Vejen
06-11-2024	8.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Mads Vejen
06-11-2024	9.kl.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Mads Vejen
04-03-2025	8.kl	Biologi	Naturfag	Mads Vejen
04-03-2025	9.kl.	Biologi	Naturfag	Mads Vejen
04-03-2025	7.kl.	Matematik	Naturfag	Mads Vejen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

--

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

--

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har i indeværende skoleår besøgt Aabybro Friskole 2 gange.

Generelle indtryk:

På friskolen bliver man som udefrakommende mødt med smil og hjælpsomhed når man besøger skolen. Elever og personale er gode til at tage imod, og eleverne spørger straks ind til hvem jeg skal besøge på skolen i dag. Ved hvert besøg har jeg foruden besøg i klasser, også afsat tid til drøftelser med skoleleder Michael Jakobsen vedr. skolens virke, værdigrundlag og fremtidige planer.

En strukturel ændring for indeværende skoleår, er ændringen af lektionslængden som nu er på 45 min. Desuden er der indført en faglig testplan på alle klassetrin, så lærerne kan få et meget tydeligt overblik over elevernes faglige kunnen, som derved også hjælper til nødvendige indsatser. Der screenes endvidere for dysleksi/ordblindhed i 1.kl. og i den obligatoriske 3.kl.

Læsevejleder Marie og det øvrige personale kan se positive forebyggelse- og tidlig indsatser i højere grad ved dette, hvilket i sidste ende kommer elevernes læring til gode.

For alle klassers vedkommende optræder lærere der har helt styr på klasserumsledelse og opbygning af en god og varieret undervisning. Eleverne er generelt trygge og motiveret i undervisningen. Elever og lærere har nogle stærke og gode relationer til personalet, og lærernes opbygning af den gode undervisning skinner tydeligt igennem hos alle. Det er således tydeligt hvad eleverne skal arbejde med i de enkelte lektioner, da lærerne er gode til at planlægge lektionen, lektionens mål, afslutning m.m.

Igen i år er jeg heldig at være tilstede på skolen hvor der er morgensang/musisk samling. 9.kl. stiller stole op og klargør i fællesrum hvor alle elever samles om onsdagen. Denne formiddag er det Jeppe Aakjær det hele skal handle om => "Ham bør du kende". Lærer Henrik holder indledningsvis et kort foredrag Jeppe Aakjær, hvorpå der er fællessang. Fællessang akkompagneres af 3 lærere som spiller på klaver, bas og trompet. Der synges "Ole sad på en knold og sang" og "Jeg bærer med smil min byrde". Alle elever sidder under hele seancen på en stol, klassevis med deres lærere. Der synges med, og der lyttes af alle elever. Her opleves igen et stærkt fællesskab, og en fin kultur hvor alle gør det så godt som de kan. Skøn måde bryde skoledagen op på.

Jeg bliver igen ved mine besøg bekræftet i, at skolens lærere er gode til at skabe fællesskaber på tværs af klasserne. Man har løbende aktiviteter planlagt på tværs af årgangene, og det er eleverne glade for. Det kommer også til udtryk i et kort interview fra mit besøg i marts 2025. Her er interview af Hannibal, Astrid, Freja og Johannes fra 8.kl.

Alle fire elever er overordnet glade for at man kender de fleste elever på skolen. Samtidig udtaler de at lektiemængden er ok, og at man altid kan få den nødvendige hjælp af lærerne. Morgensang kan for dem dog godt virke kedelig af og til, men fællestimen sidst på ugen er de altid glade for. De udtaler endvidere at de oplever at gå på en skole hvor de føler sig hørt og taget alvorligt af deres lærere.

Aabybro Friskole lever således helt op til "stå mål med" kravet, hvilket betyder, at den friskolen står mål med den undervisning der kræves i folkeskolen.