

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Aabybro Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 849008	Skolens navn: Aabybro Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Mads Vejen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-10-2025	1.kl.	dansk	Humanistiske fag	Mads Vejen
24-10-2025	9.kl.	Tysk	Humanistiske fag	Mads Vejen
24-10-2025	7.kl.	Biologi	Naturfag	Mads Vejen
24-10-2025	6.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Mads Vejen
24-10-2025	5.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Mads Vejen
24-10-2025	9.kl.	Matematik	Naturfag	Mads Vejen
24-10-2025	4.kl.	Matematik	Naturfag	Mads Vejen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Tilsynserklæring Aabybro Friskole – 2025/2026

Skoleåret 2025/2026

Nedenstående er en samlet og endelig beretning om mine observationer og indtryk i forbindelse med mit tilsyn med Aabybro Friskole i skoleåret 2025/2026.

Jeg har som certificeret tilsynsførende besøgt skolen den 24.10.2025 og den 16.03.2026. Herudover har tilsynet omfattet løbende dialog med skolens leder omkring den pædagogiske praksis, skolens organisering, hverdag og fremadrettede perspektiver. Beretningen danner grundlag for den formelle tilsynserklæring.

Tilsynsførendes rolle og afgrænsning

Som certificeret tilsynsførende er min opgave at føre tilsyn med, om Aabybro Friskoles undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. lov om friskoler og private grundskoler.

Mit tilsyn omfatter en faglig og pædagogisk vurdering af undervisningen på baggrund af undervisningsobservationer, deltagelse i fælles aktiviteter samt dialog med skolens ledelse. Min rolle er udelukkende knyttet til denne vurdering.

Det ligger uden for mit mandat at vurdere skolens værdigrundlag, ideologiske ståsted eller pædagogiske profil som sådan, ligesom jeg ikke tager stilling til, om én skoleform er bedre eller dårligere end en anden.

Eventuelle spørgsmål fra forældre eller andre vedrørende skolens værdigrundlag, principper eller overordnede pædagogiske retning skal derfor rettes til skolens ledelse og i relevant omfang skolens bestyrelse, som har det formelle ansvar herfor.

Generelle indtryk af skolen

Ved begge besøg fremstår Aabybro Friskole som en veldrevet skole med tydelige rammer, høj grad af struktur og et læringsmiljø præget af ro, forudsigelighed og engagement. Der opleves en gennemgående læringskultur, hvor eleverne kender rammerne for undervisningen og udviser respekt for både lærere, undervisningssituationen og skolens fælles rum.

Skolen fremstår velorganiseret og overskuelig, og jeg oplever konsekvent, at undervisningen foregår i rolige og strukturerede rammer. Flere gange bemærkes en meget høj grad af koncentration i klasserne – herunder situationer, hvor der er næsten fuldstændig ro under lærerens gennemgang og under oplæsning.

Observationer fra undervisningen

Ved mit besøg den 24.10.2025 overværede jeg undervisning i dansk i 1. klasse, tysk i 9. klasse, dansk i 5. og 6. klasse samt matematik i både 4. og 9. klasse. Der anvendes i alle observerede lektioner en tydelig stilladsering, herunder brug af piktogrammer og klare visuelle og strukturelle greb, som understøtter elevernes forståelse og arbejdsro.

Klasseledelsen fremstår gennemgående stærk og konsekvent. Eleverne er undervisningsparate, og der er en tydelig fælles forståelse for regler, rutiner og forventninger. Dette bidrager til et undervisningsmiljø, hvor læreren kan gennemføre undervisningen med høj faglig fokus, og hvor eleverne deltager aktivt og koncentreret.

I forbindelse med et andet besøg deltog jeg i en dag, hvor 7. klasse havde tilrettelagt og gennemført aktiviteter for skolens øvrige klasser i en fællestime/pauseaktivitet. Aktiviteten fungerede meget velfungerende og illustrerede

et stærkt fællesskab på tværs af årgange, hvor eleverne tager ansvar og engagerer sig aktivt i hinanden.

Ved mit besøg den 16.03.2026 havde jeg primært fokus på udskolingen og overværede undervisning i dansk og naturvidenskabelige fag. Jeg observerede blandt andet fysik/kemi i 8. klasse, som denne dag var placeret på efterskolen og bestod af fem elever. Undervisningen foregik med én lærer til fem elever, hvilket gav særdeles gode muligheder for individuel vejledning, dialog og faglig fordybelse. Der opleves her et undervisningsmiljø med høj grad af faglighed og stor opmærksomhed på den enkelte elevs læring.

På denne baggrund er det min vurdering, at Aabybro Friskole lever op til kravet om, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynserklæring Aabybro Friskole – 2025/2026

Skoleåret 2025/2026

Nedenstående er en samlet og endelig beretning om mine observationer og indtryk i forbindelse med mit tilsyn med Aabybro Friskole i skoleåret 2025/2026.

Jeg har som certificeret tilsynsførende besøgt skolen den 24.10.2025 og den 16.03.2026.

Herudover har tilsynet omfattet løbende dialog med skolens leder omkring den pædagogiske praksis, skolens organisering, hverdag og fremadrettede perspektiver.

Beretningen danner grundlag for den formelle tilsynserklæring.

Tilsynsførendes rolle og afgrænsning

Som certificeret tilsynsførende er min opgave at føre tilsyn med, om Aabybro Friskoles undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. lov om friskoler og private grundskoler.

Mit tilsyn omfatter en faglig og pædagogisk vurdering af undervisningen på baggrund af undervisningsobservationer, deltagelse i fælles aktiviteter samt dialog med skolens ledelse. Min rolle er udelukkende knyttet til denne vurdering.

Det ligger uden for mit mandat at vurdere skolens værdigrundlag, ideologiske ståsted eller pædagogiske profil som sådan, ligesom jeg ikke tager stilling til, om én skoleform er bedre eller dårligere end en anden.

Eventuelle spørgsmål fra forældre eller andre vedrørende skolens værdigrundlag, principper eller overordnede pædagogiske retning skal derfor rettes til skolens ledelse og i

relevant omfang skolens bestyrelse, som har det formelle ansvar herfor.

Generelle indtryk af skolen

Ved begge besøg fremstår Aabybro Friskole som en veldrevet skole med tydelige rammer, høj grad af struktur og et læringsmiljø præget af ro, forudsigelighed og engagement. Der opleves en gennemgående læringskultur, hvor eleverne kender rammerne for undervisningen og udviser respekt for både lærere, undervisningssituationen og skolens fælles rum.

Skolen fremstår velorganiseret og overskuelig, og jeg oplever konsekvent, at undervisningen foregår i rolige og strukturerede rammer. Flere gange bemærkes en meget høj grad af koncentration i klasserne – herunder situationer, hvor der er næsten fuldstændig ro under lærerens gennemgang og under oplæsning.

Observationer fra undervisningen

Ved mit besøg den 24.10.2025 overværede jeg undervisning i dansk i 1. klasse, tysk i 9. klasse, dansk i 5. og 6. klasse samt matematik i både 4. og 9. klasse. Der anvendes i alle observerede lektioner en tydelig stilladsering, herunder brug af piktogrammer og klare visuelle og strukturelle greb, som understøtter elevernes forståelse og arbejdsro.

Klasseledelsen fremstår gennemgående stærk og konsekvent. Eleverne er undervisningsparate, og der er en tydelig fælles forståelse for regler, rutiner og forventninger. Dette bidrager til et undervisningsmiljø, hvor læreren kan gennemføre undervisningen med høj faglig fokus, og hvor eleverne deltager aktivt og koncentreret. I forbindelse med et andet besøg deltog jeg i en dag, hvor 7. klasse havde tilrettelagt og gennemført aktiviteter for skolens øvrige klasser i en fællestime/pauseaktivitet. Aktiviteten fungerede meget velfungerende og illustrerede et stærkt fællesskab på tværs af årgange, hvor eleverne tager ansvar og engagerer sig aktivt i hinanden.

Ved mit besøg den 16.03.2026 havde jeg primært fokus på udskolingen og overværede

undervisning i dansk og naturvidenskabelige fag. Jeg observerede blandt andet fysik/kemi i 8. klasse, som denne dag var placeret på efterskolen og bestod af fem elever.

Undervisningen foregik med én lærer til fem elever, hvilket gav særdeles gode muligheder for individuel vejledning, dialog og faglig fordybelse. Der opleves her et undervisningsmiljø med høj grad af faglighed og stor opmærksomhed på den enkelte elevs læring.

Dialog med skolens ledelse

Som led i tilsynet har jeg haft flere samtaler med skolelederen om skolens pædagogiske praksis, hverdag, organisering samt de overordnede tanker og planer for skolens videre udvikling. Samtalerne vidner om en skoleledelse, der arbejder bevidst og reflekteret med kvalitet i undervisningen og med at fastholde og videreudvikle skolens læringskultur.

Samlet vurdering

Denne beretning udgør den endelige tilbagemelding på mit tilsynsarbejde ved Aabybro Friskole i skoleåret 2025/2026. Samlet set har mine besøg givet et indtryk af en skole med stærk klasseledelse, høj grad af struktur og en tydelig læringskultur, som understøtter både faglighed, trivsel og fællesskab.

På denne baggrund er det min vurdering, at Aabybro Friskole lever op til kravet om, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Med venlig hilsen

Mads Vejen

Certificeret tilsynsførende